

## 如何部署文化科考試

中國語文及文化科是高考必須合格的科目，要考生理解、分析、比較和運用。全面提高考生的聽・講・讀・寫四方面能力，涵蓋面之廣前所未見。由傳統到現代，政治、經濟、文學、藝術、科學和哲學無所不包。這對於同學和老師都是新嘗試，新挑戰。

有以爲文化科是{吹水}不用讀，無限牽引即可；有以爲讀了等於無讀，所以不用讀，完全忽視基本概念。部分勤奮的同學，用{填鴨式}方式讀文化，這都是不得其法的方式。但文化科又是入大學必須合格的科目，香港每年有幾千考生文化科不合格無法升讀大學。大學不少學系要求同學的中英文要有優良成績才取錄。所以如何讀好文化科，是每個有志升讀大學的同學無法逃避，必須正視的問題。掌握考試最新趨勢，緊扣試場脈搏，以熟練的技巧作答，是考獲佳績的不二法門。

### 實用文試題分析表

年份 類別	94	95	96	97	98	99	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09
書信 公函	投訴 信	表揚 信		回應 投訴	家事 書信	給親 友回 信	致函 報館	投訴 信		給伯 父的 信		給姑 母的 信	回信	投訴 信		
建議 書	普通 話生 活營	預防 濫用 藥物							管制 不雅 刊物	開店 建議		旅遊 發展 建議	△	建議 書		
演講 辭		介紹 主禮 嘉賓		競選 演辭	適應 香港 生活			迎送 演辭			演講		演辭			
新聞 稿	校慶 活動 報道				消息 發佈		消息 發佈				活動 報道			活動 報道	消息 發佈	
會議 紀錄			環保 會議			改善 食堂 會議					醫學 會議					
報告		學生 會工 作	調查 報告				工作 報告			可行 性調 查					調查 報告	
評論	事件 評論			時事 評論			思潮 評論		評論 人物 觀點			活動 評論			評忽 略照 顧兒 童	
專題 介紹			香港 中國 節日			勵志 周主 題		環保 工程	介紹 條例 草案				食物 安全			

### 卷一：實用文寫作，根據提供的有關資料寫作

#### 1. 實用文之橫向和縱向

---

#### 2. 注重特定形式及身份

---

#### 3. 格式和用語

---

## 模擬試題一演講辭

假設你是一位大學一年級新生，在青雲社區中心當義工，對一群剛從大陸來港就讀的中一至中三的學生短講，講題是「怎樣適應香港的學校生活」。試用 600 字以上撰寫這篇演講稿(標點符號計算在內)，刊登在青雲社區中心的輔導新移民特刊上。

### 作答要則：怎樣適應在香港的學校生活

內容 (圍繞香港的學校生活，而非家庭生活和社會生活)

- (1) 指出一般新來港國內學生可能面對的問題：(約佔 1/3)

語言問題

社交問題

學校環境問題

學習氣氛問題

選科、課外活動、考試等問題

其他——

- (2) 提供適應學校生活的心得，可以是自己以及別人的事例。  
 (3) 提出建議和解決的方法。  
 (4) 介紹求助的途徑/列引成功的例子等等

(2.3.4 項約佔 2/3)

## 卷一乙：閱讀理解

### 例題

- 中國古所謂五倫，除父子兄弟之倫外，尚有夫婦君臣朋友三倫。
- 夫婦之倫之重要，在中國先哲，並不專從兒女之情上說，而是因為夫婦可以合二姓之好。通過夫婦一倫，而我們之情誼，即超越過我所自生之家庭，而貫通於另一家庭。故夫婦一倫，即家與家之連接以組織社會之一媒介。夫婦重愛尤重敬。敬即承認對方之獨立人格之謂。由夫婦之有愛且有敬而不相亂，是謂夫婦有別。由是而男女夫婦之關係，乃不至於沾戀狎褻，而別於禽獸。故中國先哲又謂「君子之道，造端乎夫婦。及其至也，察乎天地。」
- 至於君臣之倫，則是就人在政治中之關係言。在現代之中國，君臣之名已廢，但其義亦未可全廢。唯說來須有一番曲折。本文不談政治，故暫不多及。但對於朋友之倫，則須略說幾句。
- 中國五倫中最後為朋友。朋友一倫，自一方面說亦是最重要的。父子兄弟之倫乃生而即有，乃出於天。夫婦之倫一半依自然之男女之情欲，一半依於自覺之愛敬。此乃一半天一半人。而君臣朋友之倫之成立，則純由人之自覺的選擇。但人不參加政治系統，人即可與他人無確定的君臣之關係。而朋友之倫，則是人在社會中與人接觸時不可免的一倫。一切同事、同業、同志、同道，皆是朋友。
- 中國古所謂朋友一倫中，即包括師生朋友之關係，重在以道義事業相勉。人對家庭之愛，恒不免夾雜私心。君臣關係恒夾雜利害。然真正朋友之關係，則可為一純粹之精神上人格上，超乎一切私心與利害之關係。師生之在朋友一倫中，即為學術文化之傳承延續之所依據之一倫。
- 中國古人對於朋友之道，重在彼此互信。朋友之間相規以善，故彼此可和而不同。朋友之道，重在互尊其所以異。故朋友之切磋，即所以培植人之寬容異己之精神。朋友之範圍，愈大愈好。一鄉之善人，友一鄉之善士，天下之善人，友天下之善士。朋友師生之倫之擴大，人可尚友千載，神交古人。不僅聖人為百世之師，而人類歷史文化之世界中，一切我所欣賞、讚美、佩服、崇敬愛戴之人物，皆可在我們發思古之幽情時，成我們之師友。唯我們之師友之範圍，可以橫面擴至天下之善士，縱面擴至古今之賢哲；然後吾人之精神乃能日趨博大與敦厚；然後民族之各地之學術文化，乃更能交流而互貫，以趨於充實，而過去之學術文化，能不斷獲得新生命之滲入，而日新其光輝。

問題：

1. 對以下陳述作出適當的判斷 (所選答案請在方格內加「/」表示，限選一答案，多選者 0 分)

唐先生論五倫認為：(3 分)

部分 無從

正確 錯誤 正確 判斷

夫婦是最早發生的一倫：夫婦相處相敬重於相愛

2. 唐先生認為夫婦之道最重要的是：(2 分)

- A 夫婦有情  
B 夫婦有義  
C 夫婦有別  
D 夫婦有敬

本題答案：\_\_\_\_\_

3. 唐先生談朋友之道，有五方面要義 (10 分)

朋友之道	要義	說明
1		
2		
3		
4		
5		

4. 俗語說：「兄弟(指好朋友)如手足，老婆如衣服」試指出其看法，和唐先生論五倫看法，有何異同？(6 分)

異：\_\_\_\_\_

同：\_\_\_\_\_

5. 古語說：「事師如事父」，又說：「一日為師終身為父」師生關係你認為是五倫中何種關係較合理？試抒己見：(6 分)

關係：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

6. 對以下陳述作出適當的判斷(所選答案請在方格內加「/」表示，限選一答案，多選者 0 分)

唐先生論夫婦朋友認為：(3 分)

部分 無從

正確 錯誤 正確 判斷

夫婦應保持一定距離：我們可以和古人交朋友

-----

## 試卷二：文化問題作答原則

1. 文化問題之作答要避免死記硬背，答案未必有一定的方式，要注意靈活運用。
2. 作答時，除有理論之外，還要有例證。要把概念運用於分析現實社會問題之中。
3. 必須認識問題是閉端式、開放式和半開放式，然後以相應之作答技巧和切當之方式作答。

### 例題一

現今社會重平等自由，但父子一倫變作朋友關係，是壞事多於好事，試評論其看法？

作答指引：

1. 明確立場，同意否？
2. 傳統父子倫常文化價值的闡釋
3. 論述須扣緊現代社會重平等自由風氣
4. 提出理據說明現今社會保留傳統父子一倫的意義和限制

例文：現今社會和傳統社會存有變化差異：傳統的兩代人關係講尊卑長幼；教育方法是身教為主；教授內容是立身處世之道；建立關係在於道德感照；父母子女的形象是父嚴母慈子女孝順，彰顯父權。現代父子相處講究溝通技巧；教授處世應對之道或技術；建立彼此關係在關懷愛護互動；兩代人可以平等如朋友。但父子關係不等同朋友關係，自有其特點，不宜混同錯配，所以反對把父子關係變作朋友關係。

五倫是中國傳統文化重要人倫關係。孟子說：父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信。充分闡明五倫關係的特點。父子有親是居於血緣生物本能的關愛，父母唯其疾之憂，人的成長由啓蒙而生智慧，在成人的過程中要靠父母之撫育教導，子女年幼時，要按父母之指令行事，並非心甘情願的，如吃藥、讀書、練字、習武等。父母對子女的約束是居於關愛，子女成長其間亦體會到父母愛我養我教我，使子女對父母產生了敬和愛，形成了尊卑有別的關係。形成子女對父母的孝敬。這重孝敬，其根源在於人與人之間無私無滯的關愛，所以唐君毅先生說孝是人禽之辨，由孝敬父母至祖宗至全人類之文化。而朋友關係主要在於信，是後天建主的，朋友講求同道，所以謂之友道，即朋友的信在於同道，如果失去了同道，便道不同不相為謀，如同陌路了。所以現代人的朋友關係，往往在於志同道合，志趣相投，或者居於利益交換，即使交往過程互相尊重，平等相待，但和超越私利，本於關愛的先天的父子血緣關係畢竟是不同的。所以古聖人由孝而仁，曰孝悌為仁之本，是有深遠文化意義的。

當然現代社會講平等自由，互相尊重，父母之關愛尊卑不等同長輩可以橫行霸道，子女唯命是從。所以父子關係尊卑取代了關愛，便會以父母之命媒妁之言限制自由戀愛。所以父子相處應以關愛為基礎，便能以互相尊重處理彼此關係。正如師生是朋友，但學生會尊師重道：老師亦會尊重學生。讀書過程中，老師給學生的題字書信往往以某某兄稱呼，而不以突現長輩身份。我們不應以個別處理不良的父子關係便否定父子相處之道；正如不應以個別處理不當的朋友關係，便否定朋友平等相待有信用的價值。

現代社會大家庭制度解體，流行小家庭制度，三代同堂甚少，五代同堂更已成絕響。我們可以看到專權的害處，但亦不能否認大部分父母是愛護子女的。西方社會人與人之間日益疏離，老人問題嚴重，證明傳統中國人倫關係相處之道有其社會價值。當然我們可以說在父子關愛，尊卑有別的原則下，靈活地注入平等尊重的朋友相處元素：例如在嬉戲時、在學問面前平等如朋友。但父子血緣，無私奉獻的關愛是不能取代的。特別是現代朋友關係，往往只淪為利益的互利和交換，更需要無私關愛彼此尊重的父子關係去平衡。否則連父母子女關係因為平等而變得功利，變成養兒防老利益回報，則是人類的悲劇了。所以以朋友關係取代父子關係是弊多於利，我們應該發揚各種關係的優點，切合時代補充其不足，使人倫關係更美滿和諧，人類社會加美好。

### 示例二：問題

有謂中國文化精神重和平反侵略，重和諧反征戰。但柏楊先生遺著醜陋的中國人：認為中國人好窩囊反、好內鬪，古籍又有不少內戰記載，這是否矛盾？試就研習文化科所得加以闡述，並以現今生活為例，說明今日如何建立和諧社會。(佔 50%)

**作答指引：**

- 1 明確立場
- 2 傳統文化之說明
3. 論證理據
- 4 今日例子

論證不能自相矛盾 (切當展示古籍和文化精神關係)

來年重心 傳統觀念在今日之反思 例如：

1. 孝道在今日之反思 不孝有三之說是否成立
2. 傳統五倫關係能否解決今日之人際關係矛盾

**卷三：聆聽能力考核****四式概念：**

正 確：陳述和推論已在內容清楚列出，或可推論得出。

錯 誤：設題時兩項陳述均和原意矛盾、強加訊息，或者妄加條件、用意、作用、態度、立場、主旨、因果之判語。

部分正確：兩項陳述一正一誤，但小心因果、條件態度等有一項失誤歸入錯誤。

無從判斷：兩項陳述均不能由原文得出，但和原文不矛盾。又陳述正確，但未能從文本中推論得出。

**訓練題**

「經濟學人」在神舟五號升空的一周，發表了多篇與此有關的評論，質疑中國此舉的真正意圖，其中一篇認為，中國借神五壯舉向世界炫耀其科技成就，激發人民的愛國情緒，以轉移海內外對其城鄉發展失衡，貧富懸殊日益嚴重等足以動搖社會政治穩定的國內問題的注意力，藉此鞏固中國政府的統治。

部分 無從  
正確 錯誤 正確 判斷

**據引文判斷：(18分)**

- |   |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (1) 作者指出經濟學人雜誌整體上對中國神五計劃有疑心；對有關計劃持負面態度。     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) 經濟學人對神五計劃作過不少討論；作者指出有關結論並不合理。           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) 經濟學人雜誌整體上對神五計劃有疑心；對有關計劃持負面態度。           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4) 經營學人其中一篇文章認為神五計劃的目的是令國人減少對國內問題關注；令政權穩定。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5) 經營學人其中一篇文章認為神五計劃目的是炫耀其科技成就；藉此增加軍費開支。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (6) 神五升空，引起經濟學人關注；亦展示了中國新的科技能力。             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

著重考撮述能力

**聆聽技巧 (三種模式)**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## 四 說話能力測試

個人短講 內容充實(多角度闡述)和文化掛鈎法

示例：談名字

1. 文字學之解說：夕口 文子

---

2 名和字的關係

---

3 五行之說

---

4 父母之期望

---

5 趣味性

---

6 文化和道德體現

---

小組討論技巧：

一 攻守策略運用：單性學校比男女同校更勝一籌？

---

第一輪發言

界題立論——

主要理據——

第二輪發言 (攻和守)

進攻——

防守——

二 就下列人物討論達成共識，公推對香港中學生取具影響力人物

劉德華 劉翔 孫明揚 金庸 曾蔭權 胡錦濤 李嘉誠

---

1 共識時機

2 歧見和共識基礎

3 異常情況(未能共識)

---